

„ I Ty możesz zostać Mikołajem”

Projekt socjalny będzie realizowany przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Grudziądzu w partnerstwie z mieszkańcami Grudziądza, w okresie od XI – XII 2008

Rola zabawy i zabawek w rozwoju psychofizycznym dziecka jest ogromna. Rodzice powinni cieszyć się, gdy ich dziecko poświęca zabawie wiele czasu. Niektórzy rodzice kupują dzieciom ogromne ilości najwymyślniejszych zabawek, inni zaś uważają, że wydatki na zabawki to wyrzucanie pieniędzy, a sama zabawa jest stratą czasu.





Charakterystyka potrzeby:

Zabawkę należy widzieć przede wszystkim jako przedmiot do zabawy, który daje możliwość zdobywania wiedzy i doświadczenia, kształtuje umiejętności i sprawności, pobudza aktywność poznawczą, twórczą, ruchową, wspomagając społeczny i emocjonalny rozwój dziecka. Zabawa to nie tylko forma spędzania czasu przez dziecko, to bardzo ważny etap w rozwoju każdego malucha, etap, bez którego dziecko nie może, się obejść. Zabawa uczy dziecko poruszać się po świecie dorosłych, zrozumieć ten świat.

Pomaga mu rozwijać swoje umiejętności i zdolności. Oczekiwania dziecka zmieniają się na każdym etapie jego rozwoju, dlatego więc za każdym razem, potrzebuje ono adekwatnych bodźców i różnych, nowych sposobności zabawy. Prawidłowo dobrana zabawka pozwala dziecku rozwijać te zdolności, które na danym etapie jego rozwoju są najważniejsze - zaczynając od odkrywania własnego ciała, postrzegania tego co je otacza, rozróżniania głosów innych niż głos mamy, aż do naśladowania czynności dorosłych i pierwszych zabaw ćwiczących umysł

W przypadku najmłodszych dzieci dobra zabawka powinna wspomagać rozwój ruchowy a więc motorykę, manipulację i korzystnie wpływać na emocje. Docenić trzeba tzw. „przytulanki”. Uczą one dziecko wyrażać emocje i uczucia, zarówno pozytywne jak i

negatywne, są cenną pomocą w odkrywaniu świata, dają poczucie bezpieczeństwa.

Rola zabawek w rozwoju dziecka:

- rozbudzają aktywność intelektualną i zainteresowania,*
- pobudzają rozwój mowy, motorykę, manipulację,*
- kształtują rozwój emocjonalny*
- rozwijają wyobraźnię i poczucie estetyki,*
- wyrabiają samodzielność i wytrwałość w przezwyciężaniu trudności,*
- rozwijają koordynację wzrokowo - ruchową*
- kształtuje umiejętności i sprawności,*
- pobudza aktywność poznawczą, twórczą, ruchową, wspomagając społeczny i emocjonalny rozwój dziecka.*

Beneficjenci:

Mieszkańcy Grudziądza:

- którzy posiadają zbędne nieprzydatne zabawki, w dobrym stanie,
 - którzy posiadają środki finansowe na zakup nowych
- nowych zabawek.*

Cel główny:

*zaspokojenie potrzeb dzieci podopiecznych
tutejszego ośrodka.*

Cele szczegółowe:

- zwiększenie dostępności do zabawek dzieci,
rodziców o najniższych dochodach,
- pobudzenie aktywności mieszkańców
Grudziądza do dzielenia się z innymi,
- umożliwienie zaspokojenia przez
zamożniejszych mieszkańców miasta potrzeby
niesienia pomocy,
- poprawa dostępu dzieci do zabawek,

Partnerzy:

- Gazeta Pomorska.
- Telewizja Kablowa,

- Osoby prywatne.

Zakres Działania:

- zbieranie informacji o beneficjentach,
- logistyka,
- promocja projektu,
- współpraca z partnerami,
- magazynowanie i podział zabawek.

Zadania:

- wyznaczenie koordynatora – osoby odpowiedzialnej w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie,
- zamieszczenie ogłoszeń w prasie, telewizji i na stronie internetowej MOPR Grudziądz,
- zorganizowanie miejsca składowania i wydawania zabawek w dniach 6.XII. 2008, 22-23 XII 2008.

Realizacja:

projekt realizowany będzie w miesiącach XI i XII 2008 roku.

Rezultaty działań:

- uwrażliwienie społeczności na potrzeby innych,*
- pożyteczne zagospodarowanie zbędnych zabawek,*
- poprawa jakości życia dzieci osób najuboższych,*
- zaspokojenie potrzeby niesienia pomocy innym.*

Koszty projektu:

- koszt ogłoszeń w prasie, telewizji kablowej-bezpłatnie,*
- koszt transportu zabawek np. do przedszkoli, szkół, placówek opiekuńczych, rodzin zastępczych – 200 zł,*
- rozmowy telefoniczne, dostęp do internetu itp. w ramach bieżących wydatków Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Grudziądzu.*